

<https://adjectif.net.shs.parisdescartes.fr/spip.php?article97>



Sortie d'ouvrage

# INFORMATIQUE SCOLAIRE À L'ÉCOLE PRIMAIRE.

## Spécificités et devenir du groupe professionnel des animateurs TICE

François Villemontex

Date de mise en ligne : jeudi 8 septembre 2011

Informatique scolaire  
à l'école primaire  
Spécificités et devenir  
du groupe professionnel des animateurs TICE

# nateurs TICE

es recherches - Didactiques, pédagogies et TICE -

Préface de Georges-Louis Baron



L'Harmattan

---

Copyright © Adjectif - Tous droits réservés

---

**Les ATICE ont joué un rôle important dans la diffusion de l'informatique à l'école primaire. Enseignants exerçant une partie de leur activité auprès de leurs collègues, ils se sont constitués en communauté de pratique, s'engageant dans un projet de professionnalisation. Ce livre, issu d'une thèse soutenue au laboratoire EDA, propose des éléments utiles pour comprendre comment cette communauté s'est constituée et fonctionne.**

Voici la table des matières de l'ouvrage :

- **PRÉFACE** (de Georges-Louis Baron)
- **AVANT-PROPOS**

Retour sur un parcours : du bricoleur...et du formateur....au chercheur

Un groupe professionnel dans le champ des TICE à l'école

Changements progressifs du rôle des acteurs

Organisation de l'ouvrage

- **CHAPITRE 1 - PROFESSIONNALISATION DES ACTEURS DU CHAMP DE PRATIQUES DE L'INFORMATIQUE SCOLAIRE DANS LE PREMIER DEGRÉ**

Acteurs et champ de pratiques professionnelles

Professions et groupes professionnels, point de vue sociologique

- **CHAPITRE 2 - INTERROGATIONS AUTOUR DE LA NOTION DE COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE EN LIGNE**

Groupe social et communauté

Les communautés en ligne d'enseignants

La liste des ATICE : le reflet de l'activité professionnelle des acteurs dans leur champ de pratiques

Méthodologie générale pour l'analyse des propos des acteurs

- **CHAPITRE 3 - LA DIFFUSION DES TICE À L'ÉCOLE : ÉTAT DE LA QUESTION**

Les technologies numériques, réalité sociale et discours prophétiques sur l'éducation

La diffusion des TICE à l'école primaire, de l'innovation à la prescription institutionnelle

Outils numériques complexes pour usages simples ?

- **CHAPITRE 4 - LE NUMÉRIQUE À L'ÉCOLE DEPUIS LA FIN DES ANNÉES 1990 : REPÈRES D'UN VOLONTARISME INSTITUTIONNEL**

Les tendances fortes de la prescription depuis la fin des années 1990 Lionel Jospin et « la bataille de l'intelligence »

L'originalité française, les certifications d'Etat (B2i et C2i).

Continuités et changements : l'instrumentation des évaluations des compétences des élèves

De « Reso 2007 » aux « 10 mesures pour les TIC »

Discussion

- **CHAPITRE 5 - UN POINT CLÉ : LA FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS AUX TICE**

Le cadre de la formation continue des enseignants du premier degré

L'activité de formation continue aux TICE dans le premier degré, données de contexte

- **CHAPITRE 6 - LES ATICE, ACTEURS DE LA FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS AUX TICE**

Le cadrage institutionnel du rôle des ATICE, perspective historique

Une auto-organisation

Une évolution notable, les lettres de mission

ATICE : formateurs ? conseillers ?

- **CHAPITRE 7 - ENQUÊTE PAR QUESTIONNAIRE : CARACTÉRISTIQUES DE L'ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE**

Processus de collecte des données

Caractéristiques des répondants

Les champs de l'activité professionnelle et leurs évolutions

Les ATICE fortement mobilisés sur leur liste de discussion

Caractéristiques d'un rôle justifiant la constitution d'une communauté de pratique en ligne

- **CHAPITRE 8 - LA LISTE DE DIFFUSION : L'ACTIVITÉ DE LA COMMUNAUTÉ DE PRATIQUES**

Analyse quantitative de l'activité

Analyse thématique : axes de professionnalisation

Discussion

- **CHAPITRE 9 - ANALYSE DE FILS DE DISCUSSION : ÉVOLUTION DE LA PROFESSIONNALITÉ DES ATICE**

Rappels méthodologiques

Les questions statutaires

Les questions institutionnelles

Le rapport complexe au champ de la technique

Conclusion du chapitre

- **CHAPITRE 10 - CONCLUSIONS ET PERSPECTIVES DE RECHERCHE**

La professionnalisation soumise à des difficultés de différents ordres

L'action publique dans le domaine des TICE, pistes de recherche

- **BIBLIOGRAPHIE**