

<https://adjectif.net.shs.parisdescartes.fr/spip.php?article509>



# Regard rétrospectif sur les activités de la revue Adjectif en 2019

- Editoriaux -



Publication date: mardi 31 décembre 2019

---

Copyright © Adjectif - Tous droits réservés

---

## Résumé :



Ce texte retrace les évolutions du projet, celles de l'équipe responsable depuis la création du site et tâche de déterminer les perspectives envisageables dans un contexte, par nature, changeant.

## Mots clés :

Pays francophones, Francophonie, Publication, Recherches en TICE, Revue

---



## Pour citer cet article :

Equipe-adjectif (2019). Regard rétrospectif sur les activités de la revue Adjectif en 2019. *Revue Adjectif*, 2019 T4. Mis en ligne mardi 31 décembre 2019 [En ligne] <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article509>  
<https://adjectif.net.shs.parisdescartes.fr/local/cache-vignettes/L52xH52/pdf-39070.png>

## Rappel du contexte

Le portique Adjectif.net, lancé en 2007 dans le cadre d'un projet de l'Association universitaire de la Francophonie, avait pour objectif d'accompagner les jeunes chercheurs, issus du monde francophone, à la publication d'articles scientifiques dès lors que les travaux de ces derniers portaient sur les questions d'usage des TIC en éducation et en formation. Il a été soutenu de manière intermittente par l'Agence universitaire de la francophonie jusqu'en 2017.

En douze années d'existence, Adjectif est progressivement devenu un nouveau type de support de publication reconnu par la communauté scientifique, jusqu'à obtenir en 2019 le statut de revue d'interface en Sciences de l'éducation et de la formation (70e section CNU), attribué par le Haut comité d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES).

Singularité de la revue, le travail d'accompagnement des auteurs dans leur écriture a été conservé : tous les textes reçus sont accompagnés, autant que possible, jusqu'à la publication. L'analyse des traces conservées des durées d'accompagnement au cours des années précédentes montre que les textes reçus pour publication sur Adjectif sont en général relus au minimum 3 fois sur une période allant jusqu'à 6 mois.

## Productions en 2019

Parmi les nouveautés introduites en 2019, la revue Adjectif publie désormais des numéros trimestriels. Du point de vue quantitatif, cette année a vu, en dehors des brèves la publication de 9 synthèses de recherche, 2 appels à contribution (dont 1 uniquement sur les réseaux sociaux), 3 articles d'information et 1 rapport d'activité. Moins d'articles de synthèse sont publiés depuis l'obtention du statut de revue d'interface, probablement à cause d'un niveau d'exigence plus élevé, augmentant le temps d'accompagnement des jeunes chercheurs.

L'équipe de la revue a par ailleurs continué à proposer un flux de brèves (89 publications) ayant pour principal objectif de signaler des rencontres scientifiques (colloques, appels à communication, etc.) ou d'attirer l'attention sur des points spécifiques.

L'équipe de rédaction de la revue cherche par ailleurs à maintenir un flux de posts via les réseaux sociaux. Le revue a ainsi une page et un compte sur les réseaux sociaux Facebook et Twitter. Les projets de brèves qui ne sont pas publiés sur le site sont transformés autant que possible en posts courts sur le réseau social Facebook où l'équipe cherche à étendre la visibilité de ses services, notamment en invitant les universitaires des pays dits du Sud à prendre connaissance des publications réalisées.

## Perspectives

En somme, une nouvelle période est désormais ouverte pour la revue. Ce qui adviendra n'est pas assuré car les changements de régime de reconnaissance ont souvent des effets collatéraux inattendus. Nous avons conscience que le fonctionnement actuel a des limites dans la mesure où beaucoup dépend en effet d'étudiant.e.s souvent précaires, qui auraient besoin de financements. Cependant, il est permis d'espérer.

En tout cas, l'équipe de rédaction souhaite bonne année à ses lecteurs et lectrices.

## Annexe 1 : contributions au 31 décembre 2019

### Articles scientifiques

1. Thuy Dam, Minh (2019). Intégration de compétences comportementales dans l'apprentissage du FLE. Étude de cas : le projet vidéo et le cours de communication interculturelle. Adjectif : Analyses et recherches sur les TICE, 2019 T1 Mis en ligne vendredi 18 janvier 2019 [En ligne] <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article488>
2. Voulgre, Emmanuelle (2019). La formation à distance au prisme du partenariat : retour sur l'atelier d'expérience 2 du colloque Éducation 4.1. Adjectif : Analyses et recherches sur les TICE, 2019 T1 Mis en ligne mardi 05 février 2019 [En ligne] <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article489>
3. Diallo, Diakaria ; Diaoune, Thierno Moussa ; Sylla, Abdoulaye et Diallo, Alfa Oumar (2019). Étude exploratoire de la prise en compte des TICE dans les Écoles Normales d'Instituteurs (ENI) de Guinée. Adjectif : Analyses et recherches sur les TICE, 2019 T1 Mis en ligne lundi 25 février 2019 [En ligne] <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article490>
4. Crochet-Thery, Marie-Paule (2019). Réflexion sur la formation à distance des directeurs d'école en Guinée dans le cadre du projet RESAFAD. Adjectif : Analyses et recherches sur les TICE, 2019 T2 Mis en ligne mercredi 17 avril 2019 [En ligne] <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article491>
5. El Soufi, Aida et Jabbour, Joana (2019). Le Tableau Blanc Interactif et le développement de l'expression orale

en langue française en EB7. Observations et point de vue de deux enseignantes. Adjectif : Analyses et recherches sur les TICE, 2019 T2. Mis en ligne jeudi 20 juin 2019 [En ligne]

<http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article498>

6. Rémond, Emilie (2019). L'ouverture en question : quand des universités ouvertes se redéfinissent à l'ère de la globalisation numérique. Adjectif.net. Analyses et recherches sur les TICE, 2019 T3. Mis en ligne mardi 09 juillet 2019 [En ligne] <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article500>
7. Branthôme, Matthieu (2019). Apprentissages dans les fablabs : une approche instrumentale. Revue Adjectif, 2019 T3. Mis en ligne lundi 30 septembre 2019 [En ligne] <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article504>
8. Apedjinou, Akouété et Kouawo, Candide Achille Ayayi (2019). Formation des enfants du primaire à la programmation informatique avec Scratch : Observation et analyse du développement des compétences sous-jacente à la pensée informatique. Revue Adjectif, 2019 T4. Mis en ligne jeudi 17 octobre 2019 [En ligne] <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article505>
9. Barbier, Charlotte (2019). Utilisations d'un EIAH pour instrumenter des projets scientifiques : le cas du Carnet Numérique de l'Élève-Chercheur. Revue Adjectif, 2019 T4. Mis en ligne jeudi 14 novembre 2019 [En ligne] <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article507>

### Appel à contribution publié sur le site internet de la revue

1. Voulgre, Emmanuelle et Khaneboubi, Mehdi (2019). Appel à communication thématique de la revue Adjectif : production d'écrits et technologies. *Revue Adjectif*, 2019 T4. Mis en ligne jeudi 28-11-2019 [En ligne] <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article508>

### Articles d'informations générales et éditoriaux

1. Équipe d'Adjectif.net, Georges-Louis Baron, Solène Zablou (2019). Rapport d'activités d'*Adjectif.net* en 2018. *Adjectif : Analyses et recherches sur les TICE*, 2019 T1 Mis en ligne vendredi 11 janvier 2019 [En ligne] <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article486>
2. Voulgre, Emmanuelle et Baron, Georges-Louis (2019). Présentation de la revue. *Revue Adjectif*, 2019 T2. Mis en ligne jeudi 27 juin 2019 [En ligne] <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article499>
3. Voulgre, Emmanuelle et Baron, Georges-Louis (2019). À propos du projet Adjectif. *Revue Adjectif*, 2019 T2.. Mis en ligne jeudi 29 juin 2019 [En ligne] <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article30>
4. Equipe Adjectif (2019). Une reconnaissance après douze années de publication. *Revue Adjectif*, 2019 T2. Mis en ligne mercredi 31 juillet 2019 En ligne] <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article502>