

# Rapport d'activités d'Adjectif.net en 2018

---

 [adjectif.net/spip/spip.php](http://adjectif.net/spip/spip.php)

Accueil > Informations générales



---

## **Pour citer cet article :**

Équipe d'Adjectif.net, Georges-Louis Baron, Solène Zablot (2019). Rapport d'activités d'Adjectif.net en 2018. *Adjectif.net* Mis en ligne vendredi 11 janvier 2019 [En ligne] <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article486>

## **Résumé :**

Ce texte propose une synthèse des activités d'Adjectif.net concernant l'année 2018.

## **Mots clés :**

Pays francophones, Publication, Recherche en TICE

---



---

## Synthèse sur la vie du projet depuis sa création en 2007

Il convient tout d'abord de rappeler que le projet *adjectif.net* a été lancé en 2007 en réponse à un projet de l'AUF afin d'assurer un accompagnement décentralisé de jeunes chercheurs dans le domaine des TICE (technologies de l'information et de la communication en éducation). Après ce soutien initial, l'AUF a accordé de manière discontinue des financements sur projets spécifiques (comme celui qui a été lancé par l'IFIC de Tunis afin de mobiliser des personnes d'Afrique subsaharienne). La Fondation Maison des sciences de l'homme (FMSH) a par ailleurs bien voulu héberger le site et financer sa refonte en 2018.

Le bien-fondé de l'idée initiale a été amplement confirmé et désormais le portique a acquis une visibilité certaine dans le paysage de la recherche francophone. Cela a été possible grâce à l'engagement d'une équipe qui s'est progressivement élargie et renouvelée en associant des chercheurs confirmés et des juniors.

Au service de cet objectif, une méthodologie en 3 phases a progressivement été validée :

1. Une veille scientifique permet d'identifier des travaux récents (thèses de doctorat, mémoires de master exceptionnels) de jeunes auteurs qui sont contactés afin qu'ils contribuent aux contenus diffusés par le portique ;
2. À partir du moment où un auteur a signalé son intérêt, un suivi est engagé par l'équipe de rédaction : il amène les contributeurs à réviser et améliorer la synthèse de

leur travail afin de parvenir à des contributions se conformant aux attendus de la publication scientifique et au format éditorial (des synthèses de moins d'une dizaine de pages). Cette phase peut amener l'équipe responsable du projet Adjectif à relire et commenter plus de trois fois le travail d'un auteur.

3. Les synthèses sont communiquées, dans un dernier temps, aux membres du comité de lecture afin qu'ils donnent un avis qui est toujours accompagné de remarques, indiquant des moyens pour améliorer les contributions [1]

## Faits marquants en 2018

---

Plusieurs faits marquants peuvent être relevés.

- Tout d'abord, l'AUF a cessé en 2017 de financer *adjectif.net* et les moyens financiers permettant d'intéresser et de gratifier des chargés de veille se sont totalement taris. Le rythme de publications en 2018 a en conséquence chuté, d'autant que certains acteurs historiques chargés de la veille ont eu d'autres responsabilités et se sont moins engagés.
- Malgré tout, la fréquentation a notablement augmenté : le nombre de visites mensuelles est passé d'un peu moins de 20 000 en janvier à plus de 45 000 en novembre.
- Le site *adjectif.net* a servi d'appui au MOOC *classes éloignées en réseau* qui a eu lieu en mai et juin et a généré du trafic.
- Une profonde refonte de l'interface du site a eu lieu, grâce à l'aide de la FMSH. L'équipe a bénéficié dans cette refonte du concours de Jean-Pierre Pivin, qui a repris l'ensemble des squelettes du site, a modernisé l'interface et travaillé le référencement par les moteurs de recherche, ce qui a également eu un effet appréciable.
- Un ISSN a été obtenu : 2610-1920.

La lettre de diffusion mensuelle a été adressée à 783 personnes au premier novembre 2018. Ce nombre tend à croître au cours du temps.

### Publications en 2018

Le portique Adjectif.net avait publié au 31 décembre 2018 **28 articles** dont **17 synthèses de recherche** ainsi que 65 brèves.

L'ouverture du portique vers les pays dits du « Sud » s'est confirmée, malgré le manque de moyens financiers. Parmi les contributions de recherche publiées, environ un tiers sont issus de ressortissants de pays du continent africain. En outre, nous avons commencé à recevoir des contributions issues du Vietnam, une d'entre elle étant d'ores et déjà publiée.

### Perspectives

---

En 2018, la principale perspective est celle de la **transition vers une revue d'interface** et un dossier sera à nouveau présenté au Haut comité d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur en 2019.

En effet, avec le temps, on constate que le processus d'évaluation des contributions en

deux étapes (la première étant un accompagnement par un chercheur confirmé et un jeune chercheur) est solide et donne des résultats qui sont comparables à ce qui est publié ailleurs.

Par ailleurs, l'affaiblissement du processus de veille où des auteurs potentiels étaient sollicités a conduit à une diminution du nombre de publications et contribué à la convergence avec les modalités d'évaluation des revues classiques, la grande différence étant le processus initial de suivi en binôme (un chercheur confirmé et un jeune chercheur), qui est fructueuse pour les seconds mais coûteuse en temps pour les premiers. Il a été estimé en conseil de rédaction qu'un classement comme revue d'interface serait de nature à fortifier l'engagement de chercheurs établis. Parmi les changements accompagnant cette transition, divers points ont été mentionnés :

- Création de volumes trimestriels ou semestriels ;
- Création de numéros thématiques.

Une incertitude pèse cependant sur le fonctionnement d'adjectif.net : l'absence de financements pour de jeunes chercheurs conduit à envisager de réduire fortement la voilure ; peut-être à suspendre temporairement la veille, voire la publication.

## Annexe 1 : Contributions à caractère scientifique publiées au 30 novembre 2018

---

1. Baron, G.-L. (2018, février 16). Informatique et numérique comme objets d'enseignement scolaire en France : entre concepts, techniques, outils et culture. Consulté le 26 novembre 2018, à l'adresse <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article456>.
2. Baron, G.-L. (2018, octobre 03). Hommage à François Villemonteix. Consulté le 26 novembre 2018, à l'adresse <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article475>.
3. Baron, G.-L., Wallet, J., & Voulgre, E. (2018, juin 14). Technologies de l'information et de la communication et Sciences de l'éducation. Consulté le 26 novembre 2018, à l'adresse <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article468>.
4. Dihi, M., & Bouamri, A. (2018, septembre 10). Utilisations de TICE pour stimuler la créativité des étudiants. Consulté le 26 novembre 2018, à l'adresse <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article474>.
5. Dugas, J. (2018, novembre 7). La réalité augmentée dans un contexte d'apprentissage. Consulté le 26 novembre 2018, à l'adresse <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article480>.
6. El-Soufi, A. & Jabbour, J. (2018, novembre 30). Le Tableau Blanc Interactif et l'apprentissage de l'expression orale en langue française : Le point de vue des apprenants. Adjectif.net. Consulté le 10 janvier 2019 à l'adresse : <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article482>
7. Ghabara, K (2018, décembre 04). Analyse d'un dispositif de type MOOC intégré dans l'espace classe : Le cas du Mooc "Classes Eloignées en Réseau". Adjectif.net. Consulté le 10 janvier 2019 à l'adresse : <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article483>
8. Jirari, H. (2018, février 26). Mise en place d'un MOOC pour le français langue étrangère à la Faculté des Sciences de Rabat : compte rendu d'expérience. Consulté

- le 26 novembre 2018, à l'adresse <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article457>.
9. Kim Hoa Dang, K. H. (2018, novembre 23). Le numérique au service de la classe inversée en cours de FLE. Consulté le 26 novembre 2018, à l'adresse <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article481>.
  10. Petit, M., & Robert, V. (2018, octobre 17). Jeux sérieux : un état de la recherche sur la ludification à l'aide du numérique et au service de la gestion de classe. Consulté le 26 novembre 2018, à l'adresse <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article479>.
  11. Semevo, C., Akouete Hounsinou, F., & Kelani, R. (2018, décembre 22). Scolarisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans l'enseignement secondaire général public au Bénin. Quel état des lieux ?. Adjectif.net. Consulté le 10 janvier 2019 à l'adresse : <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article484>
  12. Souhaliho, C., & Mian, B. S. A. (2018, avril 14). Les usages des TIC dans l'administration scolaire en Côte d'Ivoire. Consulté le 26 novembre 2018, à l'adresse <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article461>.
  13. Spach, M. (2018, juin 20). Robotique pédagogique à l'école primaire, découverte de la touche « pause ». Consulté le 26 novembre 2018, à l'adresse <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article470>.
  14. Tchinkap, J.-Y. N., & Jaillet, A. (2018, septembre 7). Usage d'un artefact numérique dans le processus d'enseignement/apprentissage des langues secondes. Consulté le 26 novembre 2018, à l'adresse <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article473>.
  15. Tort, F. (2018, avril 9). Résoudre une énigme sur un MOOC : un jeu constructif ? Consulté le 26 novembre 2018, à l'adresse <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article460>.
  16. Tucker, A. (2018, avril 10). Enterprise Social Networks and Their Use for Informal Collective Learning. Consulté le 26 novembre 2018, à l'adresse <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article459>.
  17. Voulgre, E., & Ndikuriyo, E. (2018, janvier 31). Quels accompagnements pour l'enseignement de l'informatique à l'Ecole Fondamentale du Burundi ? Consulté le 26 novembre 2018, à l'adresse <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article455>.

## Annexe 2 : équipes responsables du fonctionnement du portique en novembre 2018

---

### **Équipe de rédaction**

#### *Responsabilité de la publication*

- Georges-Louis Baron : professeur émérite en sciences de l'éducation (Université Paris Descartes)
- Emmanuelle Voulgre : maître de conférences en sciences de l'éducation (Université Paris Descartes)
- Solène Zablouk : doctorante en sciences de l'éducation (Université Paris Descartes)

#### *Accompagnateurs*

- Aurélie Beauné : docteure en Sciences du langage et en Sciences de l'éducation (Université Paris Descartes)
- Pascale Catoire : docteure en didactique des langues et formatrice (ESPE Orléans-

Tours)

- Khansa Ghabara : Doctorante en sciences de l'éducation (Université Paris Descartes)
- Xavier Levoïn : docteur en sciences de l'information et de la communication, postdoctorant (ENS Paris Saclay)
- Frédérique Longuet : docteure en sciences du langage et formatrice (ESPE Paris Sorbonne)
- Magali Loffreda : doctorante en sciences de l'éducation (ENS Paris Saclay)
- Stéphanie Netto : maître de conférences en sciences de l'éducation (Université de Poitiers)
- Christelle Combemorel-Pauty : doctorante en sciences de l'éducation (Université Paris Descartes)

#### *Comité de pilotage et de lecture*

- Stéphane Allaire (université du Québec, Canada)
- Margaret Bento (université Paris Descartes)
- Jacques Béziat (université de Limoges, rédacteur en chef de la revue Frantice.net)
- Eric Bruillard (ENS Cachan, rédacteur en chef de la revue STICEF)
- Christian Depover (université de Mons, Belgique)
- Marcelline Djeumeni-Tchamabé (ENS Yaoundé, Cameroun)
- Béatrice Drot-Delange (université Blaise Pascal de Clermont-Ferrand)
- Michail Kalogiannakis (université de Crète)
- Mehdi Khaneboubi (ENS de Cachan)
- Raymond-Kokou Awokou (université de Lomé, Togo)
- Vassilis Komis (université de Patras, Grèce)
- Thérèse Laferrière (université Laval, Québec)
- Mona Laroussi (Institut de la Francophonie pour l'Ingénierie de la Connaissance et la formation à distance)
- Pierre-Jean Loiret (Agence Universitaire de la Francophonie)
- Stéphanie Netto (université de Poitiers)
- Claver Nijimbere (ENS de Bujumbura, Burundi)
- Martine Paindorge (ENS de Cachan)
- Harinosy Ratompomalala (Ecole normale supérieure d'Antananarivo)
- Méva Razanadrakoto (université Sorbonne Nouvelle)
- Jacques Wallet (université de Rouen)

[1] <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article139>

#### Equipe du portique Adjectif

---

##### *Articles de cet auteur*

Georges-Louis Baron

---

##### *Articles de cet auteur*

Solène Zablôt

---

*Articles de cet auteur*

Répondre à cet article