

Apprentissage médié par téléphone mobile: Quelles intentions d'adoption chez les jeunes Marocains ?

Mourad BENALI, Mehdi KADDOURI et Toufik AZZIMANI
 Laboratoire CUNEL, Faculté des lettres et des sciences humaines
 Université Mohammed Premier, Oujda-Maroc

1 Questionnaire administré ,en Mars 2015, à 675 lycéens possédant un Smartphone

Prière de cocher ce qui s'applique à vous au regard des items suivantes	Tout à fait d'accord	D'accord	Indifférent (sans opinion)	Pas d'accord	Pas du tout d'accord
UP1: Si j'utilise mon smartphone pour des fins d'apprentissage scolaire, j'apprendrai plus rapidement.					
UP2: Si j'utilise mon smartphone pour des fins d'apprentissage scolaire, je pourrai apprendre plus facilement.					
UP3: Si j'utilise mon smartphone pour des fins d'apprentissage scolaire, j'apprendrai plus efficacement.					
UP4: Si j'utilise mon smartphone pour des fins d'apprentissage scolaire, je pourrai apprendre en fonction de mes disponibilités.					
FUP1: Il me sera facile de réaliser des apprentissages scolaires en utilisant mon smartphone.					
FUP2: Pour moi, réaliser des apprentissages scolaires en utilisant mon smartphone est clair et compréhensible.					
FUP3: Il est facile pour moi de devenir compétent dans l'utilisation de mon smartphone pour des fins d'apprentissage scolaire.					
FUP4: Je trouve que l'apprentissage					

scolaire à travers l'utilisation de mon smartphone présente beaucoup de flexibilité.					
IS1: Je pense que la plus part de mes collègues de classe utiliseraient leurs smartphones à des fins d'apprentissage scolaire.					
IS2: Mes amis pensent que je devrais utiliser mon smartphone à des fins d'apprentissage scolaire.					
IS3: Mes enseignants pensent que je devrais utiliser mon smartphone à des fins d'apprentissage scolaire.					
IS4: Mes parents pensent que je devrais utiliser mon smartphone à des fins d'apprentissage scolaire.					
IS5: Mes amis me considéreraient mieux si j'utilise mon smartphone à des fins d'apprentissage scolaire.					
IS6: Mes enseignants me considéreraient mieux si j'utilise mon smartphone à des fins d'apprentissage scolaire.					
CF1: Je pense avoir les connaissances nécessaires pour utiliser mon smartphone pour des fins d'apprentissage scolaire.					
CF2: Je maîtrise l'utilisation de mon smartphone pour des fins d'apprentissage scolaire.					
CF3: Une personne est disponible pour m'aider à utiliser mon smartphone pour des fins d'apprentissage scolaire.					
CF4: Les ressources nécessaires sont mises à ma disposition pour m'aider à utiliser mon smartphone pour des fins d'apprentissage scolaire.					
CF5: L'usage du smartphone pour des fins d'apprentissage scolaire					

convient à mon style d'apprendre.					
CF6: L'usage du smartphone pour des fins d'apprentissage scolaire correspond bien à ma façon d'apprendre.					
IU1 : J'ai l'intention d'utiliser mon smartphone à des fins d'apprentissage scolaire le plus tôt que possible.					